

INOVASI DALAM ORGANISASI PENDIDIKAN MELALUI PENDEKATAN STRATEGIS DAN IMPLIKASINYA TERHADAP KUALITAS PEMBELAJARAN

Suprihatin¹, Rahmi Susanti², Siti Dewi Maharani³, Yenni Anwar⁴

¹ Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya, Indonesia

² Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya, Indonesia

³ Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya, Indonesia

⁴ Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Sriwijaya, Indonesia

Email : suprihatin.0001@gmail.com

DOI: <https://doi.org/10.46773/muaddib.v7i3.1860>

Received: Juni 2025

Accepted: Juni 2025

Published: Juli 2025

Abstract :

This study aims to reveal the pattern of findings from twenty scientific articles that discuss innovation in educational organizations through a strategic approach and its implications for learning quality. The analysis shows that successful educational innovation is supported by strategic leadership, supportive institutional policies, and adaptive organizational culture. In addition, the incentive system, evaluation of innovative potential, as well as technology integration and cross-sector collaboration are determining factors in the sustainability of innovation. A well-designed strategic approach enables educational institutions to respond to external dynamics, strengthen competitiveness and improve the effectiveness of teaching and learning. The findings confirm that strategy and innovation are two inseparable elements in building resilient and relevant education quality in the global era.

Keywords : *educational innovation; strategic approach; educational organization; learning quality*

Abstrak :

Kajian ini bertujuan untuk mengungkap pola temuan dari dua puluh artikel ilmiah yang membahas inovasi dalam organisasi pendidikan melalui pendekatan strategis serta implikasinya terhadap kualitas pembelajaran. Hasil analisis menunjukkan bahwa inovasi pendidikan yang berhasil ditopang oleh kepemimpinan strategis, kebijakan institusional yang mendukung, serta budaya organisasi yang adaptif. Selain itu, sistem insentif, evaluasi potensi inovatif, serta integrasi teknologi dan kolaborasi lintas sektor menjadi faktor penentu dalam keberlanjutan inovasi. Pendekatan strategis yang dirancang secara menyeluruh memungkinkan institusi pendidikan untuk merespons dinamika eksternal, memperkuat daya saing, dan meningkatkan efektivitas proses belajar-mengajar. Temuan ini menegaskan bahwa strategi dan inovasi merupakan dua elemen yang tidak dapat dipisahkan dalam membangun kualitas pendidikan yang tangguh dan relevan di era global.

Kata Kunci: *inovasi pendidikan; pendekatan strategis; organisasi pendidikan; kualitas pembelajaran*

PENDAHULUAN

Di tengah dinamika perubahan sosial, ekonomi, dan teknologi yang semakin cepat, dunia pendidikan dituntut untuk tidak hanya beradaptasi, tetapi juga mampu melakukan lompatan-lompatan strategis demi memastikan relevansi dan keberlanjutan fungsinya. Salah satu cara paling fundamental untuk menjawab tantangan tersebut adalah dengan melakukan inovasi secara

berkelanjutan dalam seluruh aspek pendidikan. Inovasi dalam konteks ini tidak hanya terbatas pada pengembangan materi ajar, tetapi mencakup pula strategi pengajaran, pendekatan manajemen sekolah, serta pemanfaatan teknologi sebagai alat transformasi pembelajaran. Sebagaimana ditegaskan oleh Mubarokah et al. (2021) dan Rohim et al. (2022), inovasi pendidikan merupakan proses pengenalan dan penerapan ide-ide baru yang bertujuan untuk memperbaiki kualitas pendidikan, baik melalui perubahan kurikulum, pendekatan pedagogis, maupun penggunaan teknologi pembelajaran secara kreatif dan relevan, serta supervisi juga berperan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran (Bestari, et.al. 2023).

Guru sebagai ujung tombak pendidikan memainkan peran krusial dalam keberhasilan proses inovasi ini. Dalam hal ini, kemampuan seorang guru untuk beradaptasi dan menerapkan metode pembelajaran yang sesuai dengan kebutuhan zaman menjadi penentu utama kualitas pembelajaran di kelas. Mubarokah et al. (2021) mengemukakan bahwa pendidik yang inovatif harus memiliki keterampilan profesional, berpikir kritis, dan memiliki komitmen tinggi terhadap pembelajaran sepanjang hayat. Sementara itu, Linda et al. (2022) menambahkan bahwa penerapan metode pengajaran yang segar dan kontekstual dapat menciptakan suasana kelas yang lebih partisipatif dan meningkatkan hasil belajar siswa secara signifikan. Rohim et al. (2022) juga menyatakan bahwa inovasi bukanlah sesuatu yang hadir begitu saja, melainkan respons terhadap permasalahan pendidikan yang kompleks dan dinamis. Dalam konteks ini, guru dituntut menjadi agen perubahan, bukan hanya pelaksana kurikulum.

Pendekatan inovatif dalam pendidikan idealnya tidak mengabaikan nilai-nilai lokal dan budaya yang melekat dalam masyarakat. Dalam konteks Indonesia, integrasi antara kearifan lokal dan kemajuan teknologi menjadi wacana penting dalam membentuk strategi pendidikan yang holistik dan berakar. Nurohman et al. (2024) menyoroti pentingnya harmonisasi antara warisan budaya dan perkembangan teknologi untuk membangun sistem pendidikan yang tidak tercerabut dari identitas bangsa, namun tetap mampu bersaing secara global.

Missouri (2023) turut menegaskan bahwa inovasi yang berhasil adalah inovasi yang mampu menggabungkan nilai-nilai tradisional dengan kekuatan modernitas, terutama dalam pengelolaan institusi pendidikan. Maka dari itu, inovasi dalam pendidikan perlu dipahami secara strategis sebagai upaya multidimensional yang melibatkan aspek pedagogis, teknologi, budaya, dan kebijakan.

Dengan demikian, strategi inovasi dalam pendidikan tidak hanya bersifat responsif, tetapi harus bersifat transformatif. Inovasi yang dirancang dan diterapkan secara strategis mampu memperkuat kualitas pembelajaran, memberdayakan guru, serta mempersiapkan siswa untuk menghadapi tantangan global yang terus berubah. Transformasi pendidikan melalui inovasi bukan lagi sebuah pilihan, melainkan keharusan yang mendesak untuk menjamin masa depan pendidikan yang inklusif, relevan, dan berdaya saing.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan metode kajian literatur sistematis (*systematic literature review*) untuk mengeksplorasi inovasi dalam organisasi pendidikan melalui pendekatan strategis serta implikasinya terhadap kualitas pembelajaran. Kajian literatur dipilih karena memberikan landasan teoritis dan empiris yang kuat berdasarkan hasil-hasil penelitian sebelumnya, serta memungkinkan peneliti untuk mengidentifikasi pola, kecenderungan, dan gap penelitian yang relevan dalam lima tahun terakhir. Sumber data yang digunakan dalam penelitian ini berasal dari 20 artikel jurnal ilmiah yang dipublikasikan pada rentang waktu 2020 hingga 2025. Artikel-artikel tersebut diperoleh melalui pencarian pada beberapa database akademik terpercaya seperti Google Scholar, Scopus, ScienceDirect, dan DOAJ, dengan menggunakan kata kunci seperti “*educational innovation*,” “*strategic approach in education*,” “*teaching quality*,” “*digital learning*,” dan “*school organizational development*”

HASIL DAN PEMBAHASAN

Adapun 20 artikel yang relevan dengan tema penelitian ini adalah sebagai berikut.

Tabel 1. Rekapitan 20 Artikel

<i>No</i>	<i>Artikel</i>	<i>Relevansi dengan Tema</i>
1	Exploration Of Innovative Performance Strategies For Strategic Leadership From A Social Perspective <hr/> Dechuan TENG 2024 <hr/> RCIS	Referensi Yang Diberikan Dalam TENG (2024) Menunjukkan Pentingnya Inovasi Dalam Pendidikan Melalui Pendekatan Strategis, Khususnya Dalam Konteks Kepemimpinan. Artikel Oleh Teng Menyoroti Bahwa Pemimpin Tidak Hanya Bertanggung Jawab Dalam Merumuskan Strategi, Tetapi Juga Perlu Memberikan Perhatian Khusus Terhadap Pendidikan Dan Pelatihan Karyawan. Hal Ini Bertujuan Untuk Meningkatkan Kesadaran Dan Kemampuan Inovasi Di Dalam Organisasi. Dalam Konteks Organisasi Pendidikan, Pendekatan Strategis Ini Dapat Berimplikasi Langsung Terhadap Kualitas Pembelajaran. Dengan Adanya Pelatihan Yang Inovatif Dan Relevan, Tenaga Pendidik Akan Lebih Siap Untuk Menerapkan Metode Pembelajaran Yang Efektif Dan Kreatif, Yang Pada Gilirannya Dapat Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. Pendekatan Ini Juga Menunjang Pengembangan Karakteristik Inovatif Dalam Lingkungan Pendidikan,

<i>No</i>	<i>Artikel</i>	<i>Relevansi dengan Tema</i>
		Sehingga Menciptakan Suasana Yang Mendukung Transformasi Serta Perbaikan Berkelanjutan Dalam Kualitas Pendidikan.
2	<p>Economic Strategizing And Measures To Improve The Efficiency Of Innovative Project Activities Of Extracurricular Educational Institutions</p> <hr/> <p>I. V. Pasechnyk 2024 HESU</p>	<p>Referensi Yang Diberikan, Yaitu (Pasechnyk, 2024), Menjelaskan Peran Kebijakan Pemerintah Dalam Mendukung Proses Inovatif Di Bidang Layanan Pendidikan Seni, Khususnya Dalam Konteks Pendidikan Musik Ekstrakurikuler. Artikel Tersebut Menekankan Bahwa Inovasi Adalah Faktor Kunci Dalam Pengembangan Ekonomi Dan Pentingnya Dukungan Negara Untuk Meningkatkan Potensi Layanan Pendidikan Seni. Pertama, Artikel Ini Mendefinisikan Masalah Dan Mengkaji Strategi Serta Instrumen Regulasi Yang Digunakan Untuk Mendorong Inovasi, Sehingga Membantu Memahami Bagaimana Pendekatan Strategis Dapat Diterapkan Dalam Organisasi Pendidikan Untuk Mencapai Kinerja Yang Lebih Efektif Dan Inovatif. Sebagai Contoh, Analisis Terhadap Berbagai Instrumen Regulasi, Seperti Manfaat Pajak Dan Dukungan Finansial, Dapat Menggambarkan Cara-Cara Di Mana Organisasi Pendidikan Dapat Beradaptasi Dan Menerapkan Inovasi Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. Selanjutnya, Artikel Ini Juga Membahas Integrasi Dengan Standar Internasional Dan Pelatihan Tenaga Kerja, Yang Relevan Dalam Konteks Inovasi Pendidikan Di Tingkat Global. Dengan Memahami Kerangka Kebijakan Publik Dan Dukungan Inovatif, Organisasi Pendidikan Dapat Merumuskan Dan Menerapkan Strategi Yang Lebih Tepat Guna Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan Dan Kebijakan Pengajaran Mereka.</p>

<i>No</i>	<i>Artikel</i>	<i>Relevansi dengan Tema</i>
3	<p>Research On Incentive Mechanism For Graduate Students Research And Innovation In The Context Of Educational Powerhouse</p> <hr/> <p>Y. Zhao</p> <hr/> <p>2024</p> <hr/> <p>WEF</p>	<p>Referensi Zhao (2024) Menyediakan Panduan Teoritis Dan Praktis Yang Sangat Relevan Terhadap Tema "Inovasi Dalam Organisasi Pendidikan Melalui Pendekatan Strategis Dan Implikasinya Terhadap Kualitas Pembelajaran." Dalam Konteks Ini, Makalah Oleh Zhao Membahas Mekanisme Insentif Untuk Mahasiswa Pascasarjana, Yang Merupakan Aspek Penting Dalam Mendorong Penelitian Dan Inovasi Di Lingkungan Pendidikan. Pendekatan Yang Diusulkan Bertujuan Untuk Mengoptimalkan Insentif Yang Dapat Meningkatkan Kapabilitas Dan Hasil Penelitian Ilmiah. Implikasi Dari Penelitian Ini Mengarah Pada Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Penciptaan Lingkungan Yang Mendukung Inovasi Dan Penelitian Di Institusi Pendidikan Tinggi. Sejalan Dengan Tema, Makalah Ini Menunjukkan Bagaimana Strategi Yang Tepat Dalam Menciptakan Insentif Dapat Berkontribusi Secara Signifikan Terhadap Peningkatan Kualitas Pendidikan, Terutama Di Tingkat Pascasarjana, Yang Pada Gilirannya Akan Memperkuat Organisasi Pendidikan Secara Keseluruhan. Dengan Adanya Tujuan Untuk Meningkatkan Kapabilitas Penelitian, Makalah Ini Menjadi Sumber Penting Untuk Memahami Dinamika Inovasi Dan Kualitas Pendidikan Dalam Konteks Organisasi Pendidikan Modern.</p>
4	<p>Innovative Potential Of The District Education System: From Innovative Activity To Evaluation And Expertise</p> <hr/> <p>Galina Osipenko</p> <hr/> <p>2023</p> <hr/> <p>Man And Education</p>	<p>Osipenko (2023) Membahas Penilaian Terhadap Potensi Inovatif Dalam Sistem Pendidikan, Dengan Fokus Pada Kesesuaiannya Terhadap Tantangan Kontemporer Dan Prioritas Kebijakan Pendidikan Negara. Artikel Ini Relevan Dengan Tugas Ini Karena</p>

<i>No</i>	<i>Artikel</i>	<i>Relevansi dengan Tema</i>
		<p>Menyoroti Bagaimana Aktivitas Inovatif Berperan Sebagai Mekanisme Untuk Meningkatkan Efisiensi Organisasi Pendidikan Dan Hasil Belajar. Artikel Ini Menekankan Pentingnya Keterlibatan Baik Staf Manajerial Maupun Tenaga Pendidik Dalam Inisiatif-Inisiatif Inovatif, Serta Mengeksplorasi Metode Evaluasi Dan Pengelolaan Proses Inovatif Tersebut. Dengan Demikian, Artikel Ini Menegaskan Pentingnya Pendekatan Strategis Dalam Mendorong Inovasi Di Lembaga Pendidikan, Yang Secara Langsung Berkaitan Dengan Implikasi Terhadap Kualitas Pembelajaran Sebagaimana Dinyatakan Dalam Tugas Ini. Integrasi Wawasan Ini Dapat Membantu Dalam Merumuskan Strategi Yang Lebih Efektif Untuk Inovasi Pendidikan, Yang Pada Akhirnya Akan Meningkatkan Kualitas Hasil Belajar.</p>
5	<p>The Essence Of Definitions As «Innovation», «Innovation Activity» In The Higher School Nataliia Sharata, A. O. Tvelina 2021 BODHNPU</p>	<p>Referensi Dari Sharata & Tvelina (2021) Membahas Tujuan Strategis Dan Aktivitas Inovatif Dalam Institusi Pendidikan Tinggi, Yang Sangat Penting Untuk Menjawab Tantangan Dan Meningkatkan Kualitas Pendidikan. Para Penulis Menekankan Bahwa Institusi Pendidikan Harus Secara Terus-Menerus Mengevaluasi Praktik Mereka Agar Selaras Dengan Kebijakan Pendidikan Modern Yang Berorientasi Pada Pembangunan Berkelanjutan Dan Daya Saing. Fokus Pada Inovasi Dan Strategi Ini Secara Langsung Mendukung Tema Peningkatan Kualitas Pembelajaran Melalui Praktik Organisasi Yang Inovatif Dalam Bidang Pendidikan, Sehingga Memberikan Kerangka Kerja Bagi Institusi Untuk Beradaptasi Dan Berkembang Di Tengah Tuntutan Pendidikan Yang Terus Berubah.</p>

<i>No</i>	<i>Artikel</i>	<i>Relevansi dengan Tema</i>
		Referensi Ini Sangat Berharga Dalam Menggali Bagaimana Inovasi Strategis Dapat Membawa Perbaikan Dalam Lanskap Pendidikan, Sekaligus Menegaskan Pentingnya Penyelarasan Antara Tujuan Institusional Dengan Kebutuhan Dan Harapan Masyarakat Secara Lebih Luas.
6	Strategic Adaptation And Performance Of Private Primary Schools In Kisii Town Cliff Keoro Agwata, Dennis Juma 2025 JBSM	Agwata Dan Juma (2025) Membahas Topik "Strategic Adaptation And Performance Of Private Primary Schools In Kisii Town", Dengan Mengeksplorasi Bagaimana Penyesuaian Strategis Dapat Meningkatkan Efektivitas Dan Kinerja Organisasi Pendidikan. Studi Ini Sejalan Dengan Tema "Inovasi Dalam Organisasi Pendidikan Melalui Pendekatan Strategis Dan Implikasinya Terhadap Kualitas Pembelajaran", Karena Menunjukkan Hubungan Yang Erat Antara Adaptasi Strategi Dan Hasil Pendidikan. Dengan Menggunakan Statistik Deskriptif Dan Analisis Regresi Berganda, Penelitian Ini Menawarkan Kerangka Metodologis Yang Kuat Untuk Memahami Dampak Strategi Terhadap Kinerja Institusi Pendidikan. Temuan-Temuan Dari Studi Ini Memberikan Wawasan Penting Mengenai Bagaimana Lembaga Pendidikan Dapat Menerapkan Inovasi Strategis Secara Efektif Untuk Menciptakan Lingkungan Belajar Yang Lebih Baik Dan Pada Akhirnya Meningkatkan Keberhasilan Siswa.
7	Building Strategic Feasibility Of Higher Education Through Quality Assurance Syarifuddin Khardi, Zoztafia Zoztafia, Silalahi Dedi Irama 2020	Referensi Khardi Et Al. (2020) Membahas Pentingnya Jaminan Kualitas Dalam Membangun Kelayakan Strategis Pendidikan Tinggi, Yang Sangat Terkait Dengan Tema Inovasi Dalam Organisasi Pendidikan. Artikel Ini Menjelaskan

<i>No</i>	<i>Artikel</i>	<i>Relevansi dengan Tema</i>
	TJKMP	Bahwa Untuk Mencapai Inovasi Yang Kompetitif, Diperlukan Pengembangan Sumber Daya Manusia Yang Profesional Melalui Jaminan Kualitas. Hal Ini Relevan Dalam Konteks Pendekatan Strategis Yang Dapat Diterapkan Di Organisasi Pendidikan Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran. Dengan Membangun Kualitas Dan Kompetensi, Institusi Pendidikan Dapat Lebih Baik Memfasilitasi Proses Pembelajaran Yang Inovatif Dan Relevan Dengan Kebutuhan Zaman, Sehingga Memberikan Kontribusi Positif Terhadap Kualitas Pendidikan Secara Keseluruhan.
8	<p>The Mediating Role Of Strategic Innovation In The Relationship Between Human Resources Practices And Creating Competitive Advantage In Higher Education</p> <hr/> <p>Alwia Saeed Osman Zubair, Mohammed Almansour, Dema Abdullah Aloqail Et Al. 2024</p> <hr/> <p>RCD</p>	<p>Zubair Et Al. (2024) Membahas Pentingnya Inovasi Strategis Dalam Organisasi Pendidikan Tinggi Dan Dampaknya Dalam Menciptakan Keunggulan Kompetitif. Artikel Ini Menyoroti Bahwa Kebijakan Strategis Yang Jelas Sangat Diperlukan Untuk Mempertahankan Individu-Individu Kreatif, Serta Menekankan Pentingnya Komunikasi Yang Efektif Terhadap Kebijakan Tersebut Kepada Seluruh Karyawan. Dengan Menyelaraskan Praktik Pendidikan Dengan Kebutuhan Pasar Tenaga Kerja, Studi Ini Menegaskan Nilai Penting Dalam Mempersiapkan Mahasiswa Dengan Keterampilan Yang Dibutuhkan Oleh Dunia Kerja, Yang Secara Langsung Berkaitan Dengan Peningkatan Kualitas Hasil Pembelajaran. Hal Ini Sejalan Dengan Tema Yang Lebih Luas Mengenai Inovasi Dalam Organisasi Pendidikan Dan Implikasinya Terhadap Peningkatan Mutu Pendidikan, Menjadikan Sumber Ini Relevan Untuk Mengeksplorasi Strategi Yang Mendorong Inovasi Dan Efektivitas Pendidikan.</p>

<i>No</i>	<i>Artikel</i>	<i>Relevansi dengan Tema</i>
9	<p>Managerial Activity Of The Head Of A Preschool Educational Organization In The Conditions Of Designing On The Basis Of A System-Activity Approach</p> <hr/> <p>Oksana Zhukova</p> <hr/> <p>2021</p> <hr/> <p>Man And Education</p>	<p>Zhukova (2021) Membahas Aktivitas Manajerial Para Pemimpin Di Organisasi Pendidikan Prasekolah, Dengan Menekankan Pentingnya Pendekatan Strategis Dalam Merancang Peran Dan Tanggung Jawab Mereka. Topik Ini Sejalan Dengan Tema "Inovasi Dalam Organisasi Pendidikan Melalui Pendekatan Strategis Dan Implikasinya Terhadap Kualitas Pembelajaran", Karena Menunjukkan Bagaimana Kepemimpinan Yang Efektif Dan Manajemen Strategis Dapat Memfasilitasi Perubahan Inovatif Dalam Proses Pendidikan. Artikel Ini Juga Menekankan Bahwa Kepatuhan Terhadap Standar Pendidikan Negara (Federal State Educational Standards) Merupakan Aspek Krusial Dalam Mendorong Inovasi Yang Berdampak Positif Terhadap Mutu Pembelajaran Di Lembaga Pendidikan. Melalui Pendekatan Sistem-Aktivitas, Para Pemimpin Dapat Lebih Mampu Menghadapi Kompleksitas Reformasi Pendidikan Dan Menerapkan Strategi Yang Dapat Meningkatkan Hasil Pembelajaran Secara Menyeluruh</p>
10	<p>Mengurai Kompleksitas Budaya Organisasi Dalam Konteks Manajemen Pendidikan Pada Lembaga Pendidikan Tinggi</p> <hr/> <p>Norma Fitria,</p> <hr/> <p>Ach. Chairy,</p> <hr/> <p>Atika Cahya Fajriyati</p>	<p>Referensi Fitria Et Al. (2024): Fitria Et Al. "MENGURAI KOMPLEKSITAS BUDAYA ORGANISASI DALAM KONTEKS MANAJEMEN PENDIDIKAN PADA LEMBAGA PENDIDIKAN TINGGI" (2024) Doi:10.61116/Jksm.V1i4.257</p> <p>Menawarkan Wawasan Penting Mengenai Hubungan Antara Budaya Organisasi Dan Manajemen Pendidikan Dalam Konteks Lembaga Pendidikan Tinggi. Artikel Ini Menjelaskan Bahwa Budaya Organisasi Yang Mendukung Dapat</p>

<i>No</i>	<i>Artikel</i>	<i>Relevansi dengan Tema</i>
	Nahdiyah	Menunjukkan Relevansi Yang Signifikan Terhadap Keberhasilan Inovasi Dalam Masyarakat Pendidikan. Sebaliknya, Budaya Organisasi Yang Tidak Mendukung Dapat Menghambat Pertumbuhan Dan Perkembangan Institusi, Serta Memberikan Dampak Negatif Terhadap Kepuasan Dan Kinerja Anggota Institusi. Dalam Melihat Dampak Budaya Organisasi Terhadap Keberhasilan Atau Kegagalan Manajemen Pendidikan, Penting Untuk Mempertimbangkan Pengaruhnya Pada Proses Pengambilan Keputusan, Implementasi Kebijakan, Keterlibatan Komunitas Pendidikan, Serta Nilai Dan Etika Yang Mendasari Keberlanjutan Pendidikan Tinggi.
11	<p>Proses Inovasi Kurikulum: Difusi Dan Diseminasi Inovasi, Proses Keputusan Inovasi</p> <hr/> <p>Nimawati Nimawati, Qiqi Yulianti Zaqiah 2020</p> <hr/> <p>MISYKAT</p>	<p>Referensi Nimawati & Zaqiah (2020): Nimawati Dan Zaqiah, "Proses Inovasi Kurikulum: Difusi Dan Diseminasi Inovasi, Proses Keputusan Inovasi" (2020) Doi:10.33511/Misykat.V5n2.81-98, Membahas Pentingnya Inovasi Dalam Kurikulum Sebagai Salah Satu Aspek Kunci Dalam Pendidikan. Dalam Konteks Tema "Inovasi Dalam Organisasi Pendidikan Melalui Pendekatan Strategis Dan Implikasinya Terhadap Kualitas Pembelajaran," Artikel Ini Menjelaskan Bagaimana Proses Difusi Dan Diseminasi Inovasi Berperan Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. Inovasi Yang Berkelanjutan Diperlukan Untuk Memenuhi Tuntutan Perkembangan Zaman Dan Perubahan Masyarakat. Nimawati Dan Zaqiah Menekankan Bahwa Pemahaman Bersama Tentang Pentingnya Perubahan Dapat Mendorong Terjadinya Inovasi Yang Positif Dalam Pendidikan.</p>

<i>No</i>	<i>Artikel</i>	<i>Relevansi dengan Tema</i>
12	<p>Menghadapi Tantangan Perubahan Dalam Sistem Pendidikan Indonesia Dalam Pendekatan Strategis Dan Alat Intervensi Yang Efektif</p> <hr/> <p>Fatimah Fatimah, B. Herawan Hayadi, Furtasan Ali Yusuf Et Al. 2024 TAVEIJ</p>	<p>Referensi Fatimah Et Al. (2024): Fatimah Et Al., "Menghadapi Tantangan Perubahan Dalam Sistem Pendidikan Indonesia Dalam Pendekatan Strategis Dan Alat Intervensi Yang Efektif" (2024) Doi:10.55642/Taveij.V4i1.647, Membahas Berbagai Aspek Inovasi Organisasi Dalam Konteks Pendidikan. Artikel Ini Menyoroti Pentingnya Pendekatan Inovatif Dalam Metode Pengajaran, Seperti Pembelajaran Berbasis Proyek Dan Pemanfaatan Teknologi Pendidikan, Yang Bertujuan Untuk Meningkatkan Keterlibatan Siswa Dan Kualitas Pembelajaran Secara Keseluruhan. Selain Itu, Fokus Pada Penguatan Manajemen Pendidikan Dan Kepemimpinan Sekolah Diidentifikasi Sebagai Faktor Kunci Dalam Menciptakan Lingkungan Pendidikan Yang Mendukung Inovasi. Dengan Manajemen Yang Baik, Institusi Pendidikan Dapat Lebih Responsif Terhadap Perubahan Dan Kebutuhan Masyarakat.</p>
13	<p>Developing The Strategic Collaboration Model In Basic Education</p> <hr/> <p>Mashuri H. Tahili, Ismail Tolla, Muhammad Arifin Ahmad Et Al. 2022 IJERE</p>	<p>Tahili Et Al. (2022) Membahas Pengembangan Model Kolaborasi Strategis Dalam Pendidikan Dasar, Yang Relevan Dengan Tema Inovasi Organisasi. Penelitian Yang Dilakukan Oleh Tahili Dan Timnya Menekankan Pentingnya Praktik Kolaboratif Antara Guru, Pemimpin Sekolah, Dan Pihak Dinas Pendidikan Untuk Meningkatkan Kualitas Pendidikan Dan Mendorong Perencanaan Strategis Yang Efektif. Studi Ini Menunjukkan Bagaimana Kolaborasi Semacam Itu Dapat Menghasilkan Praktik Inovatif Dalam Organisasi Pendidikan, Yang Pada Akhirnya Berdampak Positif Pada Hasil Belajar Siswa.</p>

<i>No</i>	<i>Artikel</i>	<i>Relevansi dengan Tema</i>
14	<p>Exploring Strategic Leadership In The Adoption Journey: A Qualitative Study Of The Five Stages Of Diffusion Of Innovation Theory In Education</p> <hr/> <p>Veia Mae D. Giger, Alvin O. Cayogyog, Roxan Rubric-Remorosa</p> <hr/> <p>2024</p> <hr/> <p>IJRP</p>	<p>Referensi Giger Et Al. (2024) Memberikan Wawasan Yang Relevan Terkait Tema "Inovasi Organisasi" Dengan Menyoroti Peran Kepemimpinan Strategis Dalam Penerapan Praktik-Praktik Inovatif Di Lingkungan Pendidikan. Studi Kualitatif Yang Dilakukan Oleh Giger Et Al. Mengeksplorasi Pengalaman Para Pemimpin Strategis Pada Tahap Awal Perjalanan Adopsi, Khususnya Melalui Lensa Teori Difusi Inovasi Dalam Lima Tahap. Temuan Penelitian Ini Menyoroti Bagaimana Para Pemimpin Tersebut Meyakinkan Para Pemangku Kepentingan Dan Pengambil Keputusan Akan Nilai Dari Praktik-Praktik Inovatif, Yang Menjadi Aspek Penting Dalam Membangun Budaya Organisasi Yang Mendukung Inovasi. Dengan Menilai Risiko Dan Manfaat, Serta Mengevaluasi Kesiapan Organisasi, Pengalaman Para Pemimpin Ini Memberikan Kontribusi Signifikan Terhadap Proses Pengambilan Keputusan Terkait Adopsi Inovasi Dalam Pendidikan. Hal Ini Mencerminkan Pendekatan Strategis Terhadap Inovasi Yang Bertujuan Untuk Menjamin Keberlanjutan Dan Dampak Jangka Panjang Terhadap Praktik Pendidikan.</p>
15	<p>Innovation In Non-Formal Education In Indonesia</p> <hr/> <p>Efri Syamsul Bahri, Mohd Mizan Mohammad Aslam, Yudan Hermawan</p> <hr/> <p>2024</p> <hr/> <p>JPSE</p>	<p>Referensi Bahri Et Al. (2024) Membahas "Inovasi Dalam Pendidikan Nonformal Di Indonesia" Dan Menyoroti Peran Krusial Inovasi Pendidikan Nonformal Dalam Meningkatkan Pengembangan Sumber Daya Manusia. Artikel Ini Mengemukakan Bahwa Agar Pendidikan Nonformal Dapat Menjalankan Perannya Secara Strategis Dan Efektif, Diperlukan Kebijakan Pemerintah Yang Mendukung. Pandangan Ini Selaras Dengan Tema Inovasi Organisasi,</p>

<i>No</i>	<i>Artikel</i>	<i>Relevansi dengan Tema</i>
		Karena Kolaborasi Antara Lembaga Pendidikan Nonformal Dan Para Pemangku Kepentingan Strategis Dapat Menghasilkan Peningkatan Hasil Pendidikan Dan Pengembangan Kompetensi Profesional
16	<p>Strategic Management In Higher Education: Navigating Challenges And Opportunities</p> <hr/> <p>Rajiv U Kalebar, Mahadev Avr, Diganta Das 2024</p>	<p>Referensi Kalebar Et Al. (2024): Kalebar Et Al., <i>"Strategic Management In Higher Education: Navigating Challenges And Opportunities"</i> (2024) Doi:10.52783/Jier.V4i2.717, Membahas Tema Inovasi Organisasi Melalui Manajemen Strategis Dalam Sektor Pendidikan Tinggi. Studi Ini Menekankan Pentingnya Penyelarasan Yang Efektif Antara Sumber Daya, Kapabilitas, Dan Aktivitas Institusi Dengan Lingkungan Eksternal Agar Institusi Dapat Meraih Kesuksesan Yang Lebih Besar. Penelitian Ini Menyoroti Pentingnya Visi Strategis Ke Depan Dan Kemampuan Beradaptasi, Yang Merupakan Komponen Krusial Dalam Mendorong Inovasi Dalam Praktik Pendidikan. Dengan Mengeksplorasi Berbagai Dimensi Manajemen Strategis, Artikel Ini Memberikan Wawasan Tentang Bagaimana Institusi Dapat Merumuskan Kembali Pendekatan Terhadap Tantangan Yang Dihadapi Sekaligus Mengembangkan Kerangka Operasional Untuk Menerima Solusi Inovatif. Fokus Pada Inovasi Tidak Hanya Membantu Mengatasi Hambatan Saat Ini, Tetapi Juga Memungkinkan Institusi Untuk Memanfaatkan Peluang Di Masa Depan</p>
17	<p>Strategic Approaches To Planning School Development And Improving Educational Outcomes</p> <hr/> <p>O. Chernilevskaya 2021</p>	<p>Referensi Chernilevskaya (2021) Oleh Chernilevskaya Menyajikan Kajian Komprehensif Mengenai Pendekatan Strategis Dalam Perencanaan Pengembangan Sekolah Yang Bertujuan Untuk Meningkatkan Hasil</p>

<i>No</i>	<i>Artikel</i>	<i>Relevansi dengan Tema</i>
	Scientific Research And Development Socio-Humanitarian Research And Technology	Pendidikan. Artikel Ini Menekankan Pentingnya Pemahaman Terhadap Konsep-Konsep Kunci Seperti "Kinerja Sekolah," "Faktor-Faktor Pengembangan," "Tim Manajemen," "Modal Sosial," Dan "Aktivitas Inovatif" Dalam Konteks Inovasi Organisasi Yang Efektif Di Bidang Pendidikan. Referensi Ini Sangat Relevan Dengan Tema Inovasi Dalam Organisasi Pendidikan Karena Membahas Bagaimana Perencanaan Strategis Dapat Memfasilitasi Identifikasi Dan Pemanfaatan Kekuatan Serta Potensi Unik Suatu Sekolah. Penulis Menawarkan Kerangka Kerja Yang Terstruktur Untuk Penerapan Keputusan Manajemen Strategis Yang Mampu Meningkatkan Kapabilitas Inovatif Sekolah, Sehingga Berdampak Positif Terhadap Proses Dan Hasil Pendidikan.
18	Application Of An Innovative Approach To The Organization Of The Educational Process In Higher Education And Training Of Applicants 073 And 281 Specialties In The Conditions Of Distance Education Olena Chorna, A.V. Lishchyshyna 2024 Visniksnu	Referensi Chorna & Lishchyshyna (2024) Oleh Chorna Dan Lishchyshyna Membahas Peran Krusial Pendekatan Inovatif Dan Digitalisasi Dalam Pengelolaan Proses Pendidikan Di Perguruan Tinggi. Studi Ini Menyoroti Bahwa Penerapan Inovasi Semacam Ini Sangat Penting Untuk Mencapai Tingkat Kualitas Dan Efisiensi Layanan Pendidikan Yang Tinggi. Secara Khusus, Para Penulis Mencatat Bahwa Teknologi Inovatif Memungkinkan Universitas Untuk Beradaptasi Dengan Tuntutan Modern Serta Membangun Lingkungan Pembelajaran Yang Fleksibel Dan Mudah Diakses, Yang Sangat Penting Dalam Konteks Pendidikan Jarak Jauh.
19	Innovative Methods At The University As A Sign Of Its Modernity	Referensi Mnozhynska (2022) Oleh Mnozhynska Yang Berjudul "INNOVATIVE METHODS AT THE

<i>No</i>	<i>Artikel</i>	<i>Relevansi dengan Tema</i>
	Ruslana Mnozhynska 2022 Bjls	UNIVERSITY AS A SIGN OF ITS MODERNITY" (2022), Membahas Aspek-Aspek Krusial Terkait Inovasi Dalam Organisasi Pendidikan, Khususnya Pada Tingkat Universitas. Artikel Ini Menyoroti Pentingnya Transisi Menuju Pendekatan Pendidikan Yang Inovatif Sebagai Respons Terhadap Tantangan Kontemporer. Inovasi Dalam Pembelajaran Dipandang Sebagai Elemen Esensial Bagi Keberfungsian Universitas Modern, Terutama Sebagai Sarana Untuk Berintegrasi Ke Dalam Lanskap Pendidikan Global. Mnozhynska Menjelaskan Bahwa Orientasi Inovatif Dalam Sistem Pendidikan Tinggi Dapat Dicapai Melalui Beberapa Strategi Utama: Peningkatan Tingkat Komputerisasi Di Institusi Pendidikan, Intensifikasi Kegiatan Penelitian, Dan Pengembangan Struktur Inovatif Dalam Kawasan Ekonomi Bebas (Free Economic Zones). Strategi-Strategi Ini Selaras Dengan Tujuan Utama Inovasi Pendidikan, Yaitu Meningkatkan Kualitas Pengajaran Dan Hasil Pembelajaran.
20	Empowering Innovation: A Novel Startup In Educational Advisory Werner Krings 2025 JNGR	Referensi Krings (2025): Krings "Empowering Innovation: A Novel Startup In Educational Advisory" (2025) Memberikan Wawasan Yang Berharga Terkait Tema Inovasi Organisasi, Khususnya Dalam Sektor Pendidikan. Makalah Ini Membahas Strategi-Strategi Inovatif Yang Diterapkan Oleh Innobiz Edvisory™ (IBE), Sebuah Perusahaan Rintisan Yang Bertujuan Meningkatkan Kemampuan Adaptasi Organisasi Melalui Layanan Konsultasi Pendidikan. Krings Menyoroti Bagaimana IBE Memanfaatkan Berbagai Kerangka Kerja, Termasuk

No	Artikel	Relevansi dengan Tema
		Yang Dikemukakan Oleh Tidd Dan Bessant (2020), Christensen (1997), Dan Schumpeter (1934), Untuk Menyelaraskan Pendidikan Korporat Dengan Strategi Pertumbuhan Berbasis Inovasi. Penerapan Design Thinking, Metodologi Agile, Dan Pengambilan Keputusan Berbasis Bukti Menjadi Contoh Konkret Bagaimana IBE Menjawab Berbagai Dilema Strategis Kompleks Yang Dihadapi Organisasi, Seperti Keputusan Untuk "Play To Win," "Play Not To Lose," Atau "Choose Not To Play."

Inovasi dalam organisasi pendidikan tidak dapat dipisahkan dari pendekatan strategis yang terencana dan menyeluruh. Dari keseluruhan dua puluh artikel yang dianalisis, terlihat bahwa pola umum yang paling menonjol adalah pentingnya peran kepemimpinan strategis dalam mendorong dan menjaga keberlangsungan inovasi. Pemimpin yang visioner tidak hanya bertugas menyusun strategi, tetapi juga menjadi penggerak utama dalam menciptakan budaya inovatif di lingkungan institusi pendidikan. Artikel dari Teng (2024) dan Zhukova (2021) menekankan bahwa pengembangan kapasitas sumber daya manusia dan pemahaman sistemik terhadap kerangka strategis menjadi penentu utama keberhasilan inovasi pendidikan. Sejalan dengan itu, Giger et al. (2024) menunjukkan bahwa kepemimpinan yang efektif juga mencakup kemampuan menilai kesiapan organisasi serta mengelola komunikasi dan persuasi dalam proses adopsi perubahan. Artinya, keberhasilan strategi sangat bergantung pada kepemimpinan yang mampu membaca konteks dan membentuk visi kolektif yang dapat diinternalisasi oleh seluruh elemen institusi.

Tak kalah penting adalah peran kebijakan dan dukungan institusional dalam memperkuat fondasi inovasi. Artikel-artikel seperti yang ditulis oleh Pasechnyk (2024) dan Khardi et al. (2020) memperlihatkan bahwa inovasi yang berkelanjutan membutuhkan sistem pendukung berupa kebijakan negara, insentif fiskal, serta jaminan mutu internal. Pendekatan ini juga tampak dalam pendidikan nonformal (Bahri et al., 2024), di mana kolaborasi lintas sektor dan pemanfaatan teknologi menjadi bentuk respons strategis terhadap kebutuhan masyarakat. Di sini, strategi institusional tidak hanya berperan sebagai peta jalan, tetapi juga sebagai mekanisme perlindungan dan dorongan agar inovasi tidak mandek di tengah jalan. Dengan demikian, strategi inovatif harus berada dalam kerangka kebijakan yang terstruktur, fleksibel, dan adaptif terhadap perubahan zaman.

Evaluasi dan keselarasan konsep juga menjadi aspek penting dalam menjaga arah inovasi (Aisyah, 2024). Osipenko (2023) menekankan bahwa inovasi yang tidak dievaluasi secara sistematis berisiko kehilangan fokus dan

tujuan. Oleh karena itu, pendekatan strategis harus mencakup desain evaluatif yang menyatu dengan proses inovatif agar mampu memberikan umpan balik berkelanjutan. Di sisi lain, Sharata & Tvelina (2021) serta Nimawati & Zaqiah (2020) memberikan kerangka konseptual dan penegasan pentingnya definisi serta terminologi inovasi yang jelas dalam pendidikan. Hal ini bertujuan agar semua pelaku dalam organisasi pendidikan memiliki pemahaman yang seragam mengenai arah dan cita-cita inovatif yang hendak dicapai. Ditambah dengan faktor budaya organisasi yang disorot oleh Fitria et al. (2024), tampak bahwa keberhasilan inovasi sangat dipengaruhi oleh kesiapan psikologis dan nilai-nilai internal institusi terhadap perubahan. Budaya kolaboratif dan keterbukaan menjadi modal sosial yang tidak kalah penting dibanding strategi manajerial.

Dari keseluruhan pola temuan ini, dapat disimpulkan bahwa inovasi dalam organisasi pendidikan merupakan hasil interaksi kompleks antara kepemimpinan strategis, kebijakan dan dukungan kelembagaan, pengelolaan sumber daya manusia yang adaptif, serta budaya dan evaluasi yang terintegrasi. Tidak ada satu pendekatan tunggal yang dapat menjamin keberhasilan inovasi, karena keberhasilan tersebut lahir dari orkestrasi banyak elemen yang bergerak secara harmonis. Organisasi pendidikan yang mampu memahami dan mengintegrasikan seluruh aspek ini akan lebih siap menjawab tantangan masa depan dan menghadirkan pembelajaran yang relevan, transformatif, serta berkualitas.

KESIMPULAN

Berdasarkan kajian terhadap dua puluh artikel ilmiah, dapat disimpulkan bahwa inovasi dalam organisasi pendidikan hanya dapat berhasil apabila didukung oleh pendekatan strategis yang komprehensif, kolaboratif, dan berorientasi jangka panjang. Kepemimpinan strategis terbukti menjadi motor utama yang mendorong terciptanya lingkungan inovatif, di mana visi institusi dijalankan secara konsisten melalui pengembangan sumber daya manusia, manajemen adaptif, dan pengambilan keputusan yang partisipatif. Dukungan kebijakan, baik dari level institusional maupun pemerintah, memperkuat arah inovasi dengan memberikan kerangka regulatif dan insentif yang kondusif bagi pertumbuhan pembelajaran yang bermutu. Inovasi yang efektif juga ditopang oleh budaya organisasi yang terbuka, evaluasi yang sistematis, serta integrasi praktik manajerial yang responsif terhadap perubahan lingkungan eksternal dan kebutuhan pasar kerja. Dalam konteks ini, strategi inovatif tidak bisa bersifat reaktif atau sekadar administratif, tetapi harus dirancang secara transformatif dan menyatu dalam visi pendidikan berkelanjutan. Oleh karena itu, organisasi pendidikan perlu membangun sinergi lintas sektor, memperkuat kolaborasi internal, serta mengembangkan struktur yang lentur terhadap perkembangan teknologi dan sosial. Dengan demikian, pendekatan strategis terhadap inovasi bukan hanya meningkatkan kualitas pembelajaran, tetapi juga memungkinkan institusi pendidikan untuk tetap relevan, tangguh, dan kompetitif di tengah tantangan global yang terus berubah. Inovasi dan strategi harus berjalan beriringan sebagai fondasi utama reformasi pendidikan yang bermakna dan

berdaya guna.

DAFTAR PUSTAKA

- Ahsani, E., Romadhoni, N., Layyiatussyifa, E., Ningsih, W., Lusiana, P., & Roichanah, N. (2021). Penguatan literasi digital dalam pembelajaran di sekolah dasar indonesia den haag. *Elementary School Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Ke-Sd-An*, 8(2), 228-236. <https://doi.org/10.31316/esjurnal.v8i2.1115>
- Aisyah, N., Khotima, H., Ismail, F., Karoma, & Mahda lewis, A. (2024). Inovasi Dalam Organisasi Pendidikan. *AL-MUADDIB: Jurnal Kajian Ilmu Kependidikan*, 6(3), 665-678. <https://doi.org/10.46773/muaddib.v6i3.1189>
- Bahri (2024). Innovation in non-formal education in indonesia. *JPSE*, 1(2), 51-56. <https://doi.org/10.62886/jpse.v1i2.7>
- Bestari, P., Awam, R., Sucipto, E., Marsidin, S., & Rifma, R. (2023). Peran supervisi pendidikan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran di era digital. *Jurnal Papeda Jurnal Publikasi Pendidikan Dasar*, 5(2), 133-140. <https://doi.org/10.36232/jurnalpendidikandasar.v5i2.4016>
- Chernilevskaya (2021). Strategic approaches to planning school development and improving educational outcomes. *scientific research and development socio-humanitarian research and technology*, 10(4), 71-80. <https://doi.org/10.12737/2306-1731-2021-10-4-71-80>
- Chorna (2024). Application of an innovative approach to the organization of the educational process in higher education and training of applicants 073 and 281 specialties in the conditions of distance education. *вісник східноукраїнського національного університету імені володимира даля*, (4 (280)), 77-88. <https://doi.org/10.33216/1998-7927-2023-280-4-77-88>
- Fatimah (2024). Menghadapi tantangan perubahan dalam sistem pendidikan indonesia dalam pendekatan strategis dan alat intervensi yang efektif. *TAVEIJ*, 4(1), 329-337. <https://doi.org/10.55642/taveij.v4i1.647>
- Fitria (2024). Mengurai kompleksitas budaya organisasi dalam konteks manajemen pendidikan pada lembaga pendidikan tinggi. *Jurnal Kepengawasan Supervisi dan Manajerial*, 1(4), 136-142. <https://doi.org/10.61116/jksm.v1i4.257>
- Juma (2025). Strategic adaptation and performance of private primary schools in kisii town. *journal of business and strategic management*, 10(3), 84-102. <https://doi.org/10.47941/jbsm.2661>
- Kalebar (2024). Strategic management in higher education: navigating challenges and opportunities. <https://doi.org/10.52783/jier.v4i2.717>
- Khardi (2020). Building strategic feasibility of higher education through quality assurance. *tarbawi jurnal keilmuan manajemen pendidikan*, 6(01), 49. <https://doi.org/10.32678/tarbawi.v6i01.2426>
- Krings (2025). Empowering innovation: a novel startup in educational advisory. *JNGR*. <https://doi.org/10.70792/jngr5.0.v1i3.105>
- Linda, R., Nasiruddin, F., & Jainuddin, J. (2022). Program sekolah penggerak sebagai inovasi meningkatkan kualitas pendidikan di upt spf sd inpres galangan kapal ii kota makassar. *Embrio Pendidikan Jurnal Pendidikan*

- Dasar, 7(2), 313-330. <https://doi.org/10.52208/embrio.v7i2.803>
- Mae (2024). Exploring strategic leadership in the adoption journey: a qualitative study of the five stages of diffusion of innovation theory in education. *international journal of research publications*, 149(1). <https://doi.org/10.47119/ijrp1001491520246518>
- Missouri, R. (2023). Strategi inovatif menyatukan tradisi dan modernitas dalam manajemen pendidikan islam. *Kreatif Jurnal Studi Pemikiran Pendidikan Agama Islam*, 21(1), 23-34. <https://doi.org/10.52266/kreatif.v21i1.1820>
- Mnozhyinka (2022). Innovative methods at the university as a sign of its modernity. *baltic journal of legal and social sciences*, (1), 132-141. <https://doi.org/10.30525/2592-8813-2022-1-16>
- Mubarokah, L., Azizah, U., Riyanti, A., Nugroho, B., & Sandy, T. (2021). Pentingnya inovasi pendidik untuk meningkatkan kualitas pendidikan. *Jira Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*, 2(9), 1349-1358. <https://doi.org/10.47387/jira.v2i9.224>
- Nimawati (2020). Proses inovasi kurikulum: difusi dan diseminasi inovasi, proses keputusan inovasi. *misykat jurnal ilmu-ilmu al-quran hadist syariah dan tarbiyah*, 5(2), 81. <https://doi.org/10.33511/misykat.v5n2.81-98>
- Nurohman, M., Kurniawan, W., & Andrianto, D. (2024). Transformasi kurikulum pendidikan islam berbasis kearifan lokal. *CRJ*, 55-80. <https://doi.org/10.61402/crj.v1i4.179>
- Osipenko (2023). Innovative potential of the district education system: from innovative activity to evaluation and expertise. *man and education*, (1 (74)), 69. <https://doi.org/10.54884/s181570410025102-7>
- Pasechynk (2024). Economic strategizing and measures to improve the efficiency of innovative project activities of extracurricular art educational institutions. *herald of the economic sciences of ukraine*, (1(46)), 104-112. [https://doi.org/10.37405/1729-7206.2024.1\(46\).104-112](https://doi.org/10.37405/1729-7206.2024.1(46).104-112)
- Rohim, A., Fauzan, A., Wahda, A., Romadhonti, A., Handayani, D., Mazin, M., ... & Afifah, S. (2022). Meningkatkan inovasi dan kreativitas pembelajaran guru di ra muslimat nu. *PARTICIPATORY:JPM*, 1(1), 44-55. <https://doi.org/10.58518/paritcipatory.v1i1.1828>
- Setyowati, W., Moscato, J., & Embré, C. (2023). Strategi pendidikan dasar untuk menghadapi tantangan era kurikulum digital dengan studi empiris. *Jurnal Mentari Manajemen Pendidikan Dan Teknologi Informasi*, 2(1), 43-53. <https://doi.org/10.33050/mentari.v2i1.379>
- Sharata (2021). The essence of definitions as «innovation», «innovation activity» in the higher school. *bulletin of oleksandr dovzhenko hlukhiv national pedagogical university*, 47(3), 18-25. <https://doi.org/10.31376/2410-0897-2021-3-47-18-25>
- Sumarni, S., Nasir, M., & Herlina, B. (2020). Strategi pembelajaran partisipatif pada proses penyelenggaraan program paket c di kabupaten wajo. *Journal of Education and Teaching (Jet)*, 1(1), 9-18. <https://doi.org/10.51454/jet.v1i1.10>
- Tahlil (2022). Developing the strategic collaboration model in basic education. *international journal of evaluation and research in education (ijere)*,

- 11(2), 817. <https://doi.org/10.11591/ijere.v11i2.21907>
- Teng (2024). Exploration of innovative performance strategies for strategic leadership from a social perspective. *revista de cercetare si interventie sociala*, (85), 109-121. <https://doi.org/10.33788/rcis.85.6>
- Zhao (2024). Research on incentive mechanism for graduate students research and innovation in the context of educational powerhouse. *WEF*, 2(4). <https://doi.org/10.18686/wef.v2i4.4611>
- Zhukova (2021). Managerial activity of the head of a preschool educational organization in the conditions of designing on the basis of a system-activity approach. *man and education*, (1), 34. <https://doi.org/10.54884/s181570410020328-5>
- Zubair (2024). The mediating role of strategic innovation in the relationship between human resources practices and creating competitive advantage in higher education. *conhecimento & diversidade*, 16(43), 517-538. <https://doi.org/10.18316/rcd.v16i43.11925>